

**Отчет по самообразованию за 2021 – 2022 учебный год**

«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам педагогической технологии «Детская журналистика»».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Дидактические игры	«Профессии» «Что нужно для работы»	Пополнить дидактический материал	дидактический материал пополнен играми «Профессии» «Что нужно для работы»	Игры оформлены и представлены детям.
	Работа с детьми	Мониторинг				
		Дидактическая игра	«Угадай эмоцию»	Учить детей понимать эмоции своего собеседника по выражению лица.	Дети понимают эмоции	Д/ игра проведена 1.09 6 детей
		Кейс	Игры-ситуации	Развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	Дети умеют вступать в разговор, обмениваться чувствами, выражают свои мысли, используя мимику и пантомимику	Кейс выполнен 15.09 8 детей
		Кейс	«Разговор по телефону»	Развить умение вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения.	Дети умеют вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения.	Кейс выполнен 29.09 8 детей
	Работа с родителями	Мероприятие	«Встреча с интересными людьми»	Создать условия для расширения углубления представлений дошкольников о различных профессиях.	Созданы условия для расширения углубления представлений дошкольников о различных профессиях	В течение года
		Анкетирование	«Речь ребёнка»	Определить уровень компетентности родителей по теме	Определен уровень компетентности	Проведено 23.09

					родителей	8родител ей
	Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Создание карт-схем диалога по теме	«Расскажи о профессии»	Пополнить дидактический материал	дидактический материал пополнен картой-схемой диалога «Расскажи о профессии»	Карты схемы оформлены и представлены детям
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Веселая карусель»	Развивать умение детей формулировать вопросы по определенным признакам	Дети умеют формулировать вопросы по определенным признакам	Проведена 6.10 9 детей
		Презентация на игровизоре	«Профессия – журналист»	Познакомить детей с профессией журналист.	Дети познакомились с профессией журналист.	Проведена 13.10 9 детей
		Беседа	«Что такое интервью?»	Познакомить с правилами ведения интервью	Дети познакомились с правилами ведения интервью	Проведена 27.10 4 детей
	Работа с родителями	Чтение произведений	Семейное чтение детской литературы, рассматривание журналов	Привлечь внимание родителей к детской журналистике	Привлечено внимание родителей к детской журналистике	В течение месяца
	Работа с педагогами					
Н о	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Уголок журналиста	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Создана РППС	Уголок оформлен и представлен детям
	Работа с детьми	Словесные игры	«Комплименты по кругу» «Будем знакомы»	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем	Дети умеют строить диалог с использованием опорных карт-схем	С/игра проведена 10.11 7 детей
		Игровая ситуация	Берем интервью «Моя любимая мама» (работа по схемам)	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем.	Дети умеют строить диалог с использованием опорных карт-схем	Игровая ситуация проведена 24.11 9 детей
		Издание стенгазеты	«Поздравляем маму»	Дать представление о том, что такое газета, и как она выпускается	Дети имеют представление о том, что такое	Газета создана 24.11

					газета, и как она выпускается	9 детей
	Работа с родителями	Экскурсия	Посещение детской библиотеки	Привлечь родителей к индивидуальному посещению библиотеки с целью знакомства с детскими периодическими изданиями	Родители активно посещали с детьми библиотеку с целью знакомства	В течение месяца
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Беседа	Кластер «Что такое дружба?»	Формировать умение вести диалог, доброжелательно общаться друг с другом. Способствовать развитию связной речи.	Дети умеют вести диалог, доброжелательно общаться друг с другом.	Проведена на 09.12 8 детей
		Игра	«Дружеское интервью»	Формировать умение задавать вопросы, общаться друг с другом. Воспитывать уверенность в себе.	Дети умеют задавать вопросы, общаться друг с другом.	Проведена на 22.12 9 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	В течение года
	Работа с педагогами					
Январь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Говорящая стена	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Пополнена РППС	Говорящая стена оформлена и представлена детям
	Работа с детьми	Интервью	«Кем ты хочешь быть?»	Формировать умение задавать вопросы, общаться друг с другом. Воспитывать уверенность в себе.	Дети умеют задавать вопросы, общаться друг с другом.	Проведено на 19.01 3 детей
		Дидактические игры	«Угадай профессию» «Подбери то, что тебе нужно для работы»	«Угадай профессию» «Подбери то, что тебе нужно для работы»	Развивать знания детей о различных профессиях.	Дети имеют знания о профессиях:

	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	В течение года
	Работа с педагогами	Брошюра	Развитие детей по средствам педагогической технологии «Детская журналистика»	Повышение уровня компетентности по вопросам развития детей	Родители приняли полезную информацию	Представлена 25.01 7 родителям
Февраль	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	занятие	«Мы - журналисты»	Познакомить детей с профессией журналист. Продолжать учить детей формулировать и задавать вопросы, строить связное и выразительное высказывание. Развивать коммуникативные навыки, культуру речевого общения.	Дети знакомы с профессией Журналист, умеют формулировать и задавать вопросы	Проведено 02.02 3 детей
		Игровая ситуация	«Мы – журналисты»	Развивать навыки ведения диалога; умение слушать собеседника и общаться в паре, в коллективе.	Дети умеют вести диалог, слушать собеседника и общаться в паре, в коллективе	Проведено 16.02 4 детей
	Работа с родителями	Мероприятие	«Встреча с интересными людьми»	Создание условий для расширения и углубления представлений дошкольников о различных профессиях.	Созданы условия для расширения и углубления представлений дошкольников о различных профессиях.	В течение года
	Работа с педагогами					
Март	Предметно – развивающая среда					
	Работа	Словесная	«Расскажи о	Развивать умение составлять	Дети умеют	Проведено

	с детьми	игра	профессии»	рассказ с использованием опорных карт-схем.	составлять рассказ с использованием опорных карт-схем.	на 02.03 9 детей
		Творческое задание	Учимся брать интервью по мнемотаблице	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем; умение выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других, способность к сотрудничеству.	Дети умеют строить диалог с использованием опорных карт-схем, слушать и слышать других, готовы к сотрудничеству	Проведено 16.03 5 детей
		Творческое задание	Учимся брать интервью	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем.	Дети умеют строить диалог с использованием опорных карт-схем	Проведено 30.03 9 детей
	Работа с родителями	Брошюра	«Роль детской журналистики в развитии детей»	Повысить образовательный уровень родителей по данной теме	Родители приняли полезную информацию	Представлена 24.03 8 родителей
	Работа с педагогами					
Апрель	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Сюжетно - ролевая игра	Репортаж об интересном событии	Развивать речевую активность детей, умение строить диалог с использованием опорных карт-схем	Дети умеют строить диалог с использованием опорных карт-схем	Проведено 13.04 8 детей
		Сюжетно - ролевая игра	«Телепередача»	развивать связную и диалогическую речь, личностное взаимодействие детей друг с другом.	Дети умеют взаимодействовать друг с другом, развита связная и диалогическая речь	Проведено 27.04 9 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	В течение года

	Работа с педагогами					
Май	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Сюжетно - ролевая игра	Создание газеты «Новости группы Звёздочки»	Развивать интеллектуальные способности, умение сконцентрировать отдельную информацию в общий поток. Учить делать выводы.	Газета создана, дети умеют делать выводы и формировать отдельную информацию в общий поток	Проведена 11.05 9 детей
		Мониторинг				В течение месяца
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					