

Перспективное планирование по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год
 «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста по средствам педагогической технологии «Детская журналистика»».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Дидактические игры	«Профессии» «Что нужно для работы»	Пополнить дидактический материал
	Работа с детьми	Мониторинг		
		Дидактическая игра	«Угадай эмоцию»	Учить детей понимать эмоции своего собеседника по выражению лица.
		Кейс	Игры-ситуации	Развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.
		Кейс	«Разговор по телефону»	Развить умение вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения.
	Работа с родителями	Мероприятие	«Встреча с интересными людьми»	Создать условия для расширения и углубления представлений дошкольников о различных профессиях.
		Анкетирование	«Речь ребёнка»	Выявить знания по теме
	Работа с педагогами			
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Создание карт-схем диалога по теме	«Расскажи о профессии»	Пополнить дидактический материал
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Веселая карусель»	Развивать умение детей формулировать вопросы по определенным признакам
		Презентация на игровизоре	«Профессия – журналист»	Познакомить детей с профессией журналист.
		Беседа	«Что такое интервью?»	Познакомить с правилами ведения интервью
	Работа с родителями	Чтение произведений	Семейное чтение детской литературы, рассматривание журналов	Привлечь внимание родителей к детской журналистике
	Работа с педагогами			

Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Уголок журналиста	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Словесные игры	«Комплименты по кругу» «Будем знакомы»	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем
		Игровая ситуация	Берем интервью «Моя любимая мама» (работа по схемам)	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем.
		Издание стенгазеты	«Поздравляем маму»	Дать представление о том, что такое газета, и как она выпускается
	Работа с родителями	Экскурсия	Посещение детской библиотеки	Привлечь родителей к индивидуальному посещению библиотеки с целью знакомства с детскими периодическими изданиями
Работа с педагогами				
Декабрь	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Беседа	Кластер «Что такое дружба?»	Формировать умение вести диалог, доброжелательно общаться друг с другом. Способствовать развитию связной речи.
		Игра	«Дружеское интервью»	Формировать умение задавать вопросы, общаться друг с другом. Воспитывать уверенность в себе.
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации
Работа с педагогами				
Январь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Говорящая стена	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Интервью	«Кем ты хочешь быть?»	Формировать умение задавать вопросы, общаться друг с другом. Воспитывать уверенность в себе.
		Дидактические игры	«Угадай профессию» «Подбери то, что тебе нужно для работы»	Развивать знания детей о различных профессиях.
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации
Работа с педагогами	Брошюра	Развитие детей по средствам педагогической технологии «Детская журналистика»	Повышение уровня компетентности по вопросам развития детей	

Февраль	Предметно – развивающая среда	Создание РППС		Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	занятие	«Мы - журналисты»	Познакомить детей с профессией журналист. Продолжать учить детей формулировать и задавать вопросы, строить связное и выразительное высказывание. Развивать коммуникативные навыки, культуру речевого общения.
		Игровая ситуация	«Мы – журналисты»	Развивать навыки ведения диалога; умение слушать собеседника и общаться в паре, в коллективе.
	Работа с родителями	Мероприятие	«Встреча с интересными людьми»	Создание условий для расширения и углубления представлений дошкольников о различных профессиях.
	Работа с педагогами			
Март	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Словесная игра	«Расскажи о профессии»	Развивать умение составлять рассказ с использованием опорных карт-схем.
		Творческое задание	Учимся брать интервью по мнемотаблице	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем; умение выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других, способность к сотрудничеству,
		Творческое задание	Учимся брать интервью	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем.
	Работа с родителями	Брошюра	«Роль детской журналистики в развитии детей»	Повысить образовательный уровень родителей по данной теме
Работа с педагогами				
Апрель	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Сюжетно - ролевая игра	Репортаж об интересном событии	Развивать речевую активность детей, умение строить диалог с использованием опорных карт-схем
		Сюжетно - ролевая игра	«Телепередача»	развивать связную и диалогическую речь, личностное взаимодействие детей друг с другом.
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации
Работа с педагогами				

Май	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Сюжетно - ролевая игра	Создание газеты «Новости группы Звёздочки»	Развивать интеллектуальные способности, умение сконцентрировать отдельную информацию в общий поток. Учить делать выводы.
		Мониторинг		
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			