

**Рецензия**  
**на программу дополнительного образования детей дошкольного**  
**возраста по развитию познавательных способностей старших**  
**дошкольников через детское экспериментирование**  
**«Юные исследователи»**

*Автора Карфидовой Елены Анатольевны,*

*воспитателя первой квалификационной категории*  
*Муниципального автономного дошкольного*  
*образовательного учреждения*  
*«Детский «Чебурашка» п. Алябьевский»*

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования строится на реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В содержание основной образовательной программы ДОУ педагогические коллективы имеют право внести инновационное содержание и современные развивающие технологии. Особенно это характерно образовательной области «Познавательное развитие». В этой связи представленная на рецензирование программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по развитию познавательных способностей старших дошкольников через детское экспериментирование является актуальной, отражающей тенденции развития дошкольного образования.

Программа строится на основании следующих принципов:

*1. Принцип научности.*

Предполагает подкрепление всех средств познания научно-обоснованными и практически апробированными методиками; содержание работы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования.

*2. Принцип систематичности и последовательности.*

Этот принцип предполагает, что усвоение учебного материала идет в определенном порядке, системе. При планировании устанавливается последовательность раскрытия темы, продумывается связь нового материала с ранее усвоенным.

*3. Принцип доступности.*

Предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей; предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности воспитанников;

*4. Принцип активного обучения.*

Предполагает не передачу детям готовых знаний, а организацию такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают новое путем решения доступных проблемных задач; обеспечивает использование активных форм и методов обучения дошкольников, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы, творчества.

#### *5. Принцип безопасности.*

Эксперимент должен отвечать условиям:

Максимальная простота конструкции приборов и правил обращения с ними. Безотказность конструкции и приборов, однозначность получения результатов. Показ только существенных сторон явления или процесса.

#### *6. Принцип сотрудничества.*

Личное ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (на равных, как партнеров), создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Данные принципы отражают особенности ФГОС ДО и требования ФЗ-273 к организации образования на всех его уровнях, начиная с уровня дошкольного образования.

Новизна представленной на рецензирование программы заключается в том, что детям не предоставляются готовые знания, а создаются условия для их самостоятельного получения в ходе организации различных видов поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности. Таким образом, создаются такие условия, которые необходимы для создания социальной ситуации развития детей, через организацию таких видов деятельности, которые способствуют развитию мышления, речи, воображения, памяти.

Цель и задачи программы соотнесены с особенностями старшего дошкольного возраста (5-7 летних детей).

В соответствии с требованиями к структуре программного документа выделены:

- Учебный план
- Календарно-тематическое планирование,
- Методическое обеспечение
- Дидактическое обеспечение
- Критериальный аппарат оценки динамики развития ребенка.

Календарно-тематическое планирование разделено для детей старшей и подготовительной группы, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание представленной программы расширяет и дополняет содержание основной образовательной программы ДООУ в образовательной области «Познавательное развитие» и соответствует приоритетным направлениям в деятельности всего учреждения: личностное развитие ребенка и подготовка к школьному обучению.

Программа может быть использована практиками дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ООП ДОУ.

Заведующая кафедрой развития дошкольного образования  
ГБОУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент  
Яковлева Г.В.



Подпись *Яковлева Г.В.*  
ЗАВЕРЯЮ  
Руководитель отдела  
кадровой политики  
ГБОУ ДПО ЧИППКРО Л.Н. МАЙДАНОВА