

Отчет по теме самообразования за **2019 – 2020 учебный год**
 «Развитие критического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста по
 средствам педагогических технологий».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС Подбор д/игр	«Звезда недели» «Кластер» «Кейс-боксы»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Создана РППС Подобраны д/игры	Уголки оформлены и представлены детям.
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	Кластер на тему «Животные»	Активизировать мыслительную деятельность детей: умение задавать вопросы, делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения. Формировать знания детей о животных	Дети умеют задавать вопросы, делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи	проведено 16.09.19 5 детей
		Чтение произведения	Прием «Прогнозирование» (чтение с остановками)	Активизировать представления детей по теме содержания текста, развивать умение прогнозировать содержания текста с помощью открытых вопросов, стимулировать мышление детей.	Дети умеют прогнозировать содержание текста с помощью открытых вопросов	проведен 03.09.19 7 детей
		решение проблемных (игровых) ситуаций.	Работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии, умение работать в команде	Дети умеют формулировать вопросы, доказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии и работать в команде	проведена 17.09.19 6 детей
	Работа с	Работа со	«Три	Дать представление о	Родители	еженедельн

	родителям и	стендом	вопроса»	том, как знакомить детей с новой информацией	имеют представление о том, как знакомить детей с новой информацией	о
	Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Дидактические игры	«Но, не» «Круги луллия»	Пополнить дидактический материал	Увеличение количества дидактических игр	Оформлены д/игры
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Веселая карусель»	Продолжать знакомить с признаками.	Дети знакомы с признаками.	проведена 01.10.19 6 детей
		Словесная игра	«Да-Нет»	Развивать способность находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов; - развивать мышление, память, умение правильно задавать вопросы	Дети умеют находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов	проведена 15.10.19 5 детей
		Дидактическая игра	«Подбери цифру» (Круги Луллия)	Развивать мышление, умения соотносить цифру и количество предметов	Дети умеют соотносить цифру и количество предметов	Д/ игра проведена 29.10.19 6 детей
		решение проблемных (игровых) ситуаций.	работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии, умение работать в команде	Дети умеют формулировать вопросы, доказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии и работать в команде	проведена 21.10.19 7 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Ноябрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Веселая карусель»	Продолжать формировать умения детей формулировать вопросы по определенным признакам	Дети умеют формулировать вопросы по определенным признакам	проведена 12.11.19 8 детей

		Словесная игра	«Да-Нет»	Развивать способность находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов; - развивать мышление, умение правильно задавать вопросы	Дети умеют находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов	проведена 26.11.19 6 детей
		Образовательная деятельность	прием «Кластер» на тему «Моя мама»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения. Дать детям знания о празднике	Дети имеют представление о празднике. Умеют выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения	проведен 25.11.19 8 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
	Работа с педагогами	НОД Открытое Мероприятие	«Заседание детской думы»	Распространение накопленного опыта по теме самообразования	Опыт распространен	12.11.19 Присутствовало 8 педагогов, 8 детей, 1 родитель,
Декабрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Но, не»	Учить детей составлять нестандартные загадки, опираясь на признаки, развивать мышление	Дети умеют составлять нестандартные загадки, опираясь на признаки	проведена 10.12.19 5 детей
		Образовательная деятельность	«Кластер» на тему «Хантыйская неделя»	Активизировать мыслительную деятельность детей: умение задавать вопросы, делать сравнение, выделять главное,	Дети имеют представление по данной теме. Умеют задавать вопросы, выделять	проведен 09.12.19 6 детей

				устанавливать причинно – следственные связи и делать простейшие умозаключения Формировать знания детей по данной теме	главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать простейшие умозаключения	
	Образовательная деятельность	«Кластер» на тему «Транспорт»	Активизировать мышление детей: умение задавать вопросы, делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Формировать знания детей по данной теме	Дети имеют представление по данной теме. Умеют задавать вопросы, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать простейшие умозаключения	проведен 18.12.19 7 детей	
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
	Работа с педагогами					
Январь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	Круги Эйлера «Угадай, что загадали?»	Продолжать учить детей определять предмет, наиболее соответствующий одновременно двум – трем свойствам.	Дети умеют определять предмет, наиболее соответствующий одновременно двум – трем свойствам	Д/ игра проведена 10.01.20 5 детей
		Словесная игра	«Метод мозгового штурма»	Учить детей находить неординарные решения на поставленную задачу, слушать товарищей, уважать и свое, и чужое мнение	Дети умеют находить неординарные решения на поставленную задачу	проведен 21.01.20 6 детей

		Чтение произведения	Прием «Прогнозирование» (чтение с остановками)	Активизировать представления детей по теме содержания текста, развивать умение прогнозировать содержания текста с помощью открытых вопросов, стимулировать мышление детей.	Дети умеют прогнозировать содержание текста с помощью открытых вопросов	проведено 30.01.20 5 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
	Работа с педагогами					
Февраль	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Веселая карусель»	Продолжать формировать умения детей задавать вопросы по определенным признакам.		проведена 04.02.20 5 детей
		Словесная игра	«Да-Нет»	Развивать способность находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов; развивать мышление.	Дети умеют находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов	проведена 18.02.20 6 детей
		Образовательная деятельность	«Кластер» на тему «Маленькие исследователи»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения. Обобщать знания детей по данной теме.		проведен 28.02.20 6 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой	Привлечено внимание родителей к развитию у	еженедельно

				информации по теме недели	детей интереса в получении новой информации по теме недели	
	Работа с педагогами				.	
Март	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Словесная игра	«Да-Нет»	Развивать способность находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов; развивать мышление.	Дети умеют находить загаданный предмет с помощью наименьшего количества вопросов	проведена 03.03.20 6 детей
		Дидактическая игра	«Подбери цифру» (Круги Луллия)	Закрепить умения соотносить цифру и количество предметов	Дети умеют соотносить цифру и количество предметов	проведен 17.03.20 7 детей
		Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Знакомить детей со значением каждой шляпы.	Дети знакомы со значением каждой шляпы.	проведен 23.03.20 6 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
		консультация	«Игры с использованием ТРИЗ-технологии»	Дать родителям представление о том, как через игры развивать у детей мышление	Пополнение знаний родителей	Онлайн 31.03.20 Ознакомлены 8 родителей
		Работа с педагогами				