

Отчет по самообразованию на 2022 – 2023 учебный год

«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством педагогической технологии «Детская журналистика»».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Изготовление атрибутов для журналистской деятельности	Бейджики, блокноты,	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Атрибуты изготовлены детьми
	Работа с детьми	Мониторинг			
		Творческая командировка по детскому саду	«Хорошо у нас в саду»	Расширять знания детей о жизни детского сада. Закреплять навыки ведения диалога с использованием опорных карт-схем	Проведена 13.09
		Создание видеоролика	«Хорошо у нас в саду»	Повысить интерес детей к профессии корреспондента. Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ.	Ролик создан 27.09 9 детей
	Работа с родителями				
Работа с педагогами					
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Оформление альбома	«Журналисты»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Альбом оформлен и представлен детям
	Работа с детьми	Презентация	«Журналист профессия творческая»	Продолжать знакомить детей с профессией журналист	Проведена 11.10 9 детей
		Словесная игра	«Угадай, о ком я говорю!»	Расширять знания детей о различных профессиях в журналистике	Словесная игра проведена 25.10 10 детей
	Работа с родителями	Чтение произведений	Семейное чтение интервью журналистов в детских газетах и журналах, рассматривание журналов	Привлечь внимание родителей к детской журналистике	В течение года
Работа с педагогами					
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Разработка схем-моделей составления диалогов по	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Схемы разработаны и представлены детям

			разным темам		
	Работа с детьми	Сюжетно – ролевая игра	«Берем интервью»	Развивать связную и диалогическую речь, личностное взаимодействие детей друг с другом.	Проведена 8.11 10 детей
		Творческое задание	«Пробуем написать статью»	Развивать умение строить диалог, коммуникативные навыки	Проведено 22.11 9 детей
	Работа с родителями	Мини - проекты	«Профессии родителей»	Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.	
	Работа с педагогами				
Декабрь	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Интервью	«Если б ты был Дедом Морозом..»	Формировать умение вести диалог, доброжелательно общаться друг с другом.	Проведено 6.12 11 детей
		Создание газеты к Новому году	«Новогодняя фантазия»	Способствовать творческому и социальному самовыражению дошкольников. Развивать творческие способности детей	Газета создана 20.12 11 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	В течение года
	Работа с педагогами	Мастер - класс	«Детская журналистика в системе активных методов обучения»	Повысить педагогическую компетентность о детской журналистике в системе активных методов обучения	Проведен 22.12 11 педагогов
Январь	Предметно – развивающая среда	Дидактические игры	«Кластер»	Пополнить дидактический материал	
	Работа с детьми	Беседа	«Журналист берет интервью»	Продолжать знакомить детей с профессией журналист.	Проведена 17.01 8 детей
		Интервью	«Кем я хочу стать, когда вырасту»	Развивать умение слушать собеседника и общаться в паре, группе, коллективе.	Проведено 31.01 9 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	В течение года
	Работа с педагогами				
Февраль	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Фоторепортаж	«Один день из жизни группы»	Учить детей собирать необходимую информацию (материал) для фоторепортажа. Развивать умение строить диалог, коммуникативные навыки	Проведен 14.02 8 детей
		Игровая ситуация	Репортаж об интересном	Развивать навыки ведения диалога; умение слушать	Проведена 28.02 10 детей

			события	собеседника и общаться в паре, в коллективе.	
	Работа с родителями	Просмотр телепередач	«Корреспондент берёт интервью»	Привлечь внимание родителей к детской журналистике	
	Работа с педагогами				
Март	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Игровая ситуация	«Лучший вопрос – лучший ответ».	Продолжать учить детей брать интервью, отвечать на вопросы. Воспитывать уверенность.	Проведена 14.03 10 детей
		Сюжетно - ролевая игра	«Гость в редакции»	Развивать умение строить диалог с использованием опорных карт-схем; умение выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других, способность к сотрудничеству.	Проведена 28.03 8 детей
	Работа с родителями	консультация	«Роль детской журналистики в развитии личности дошкольника»	Повысить образовательный уровень родителей по данной теме	Проведена 28.03 8 родителей
Работа с педагогами					
Апрель	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Творческое задание (интервью)	«Я иду в школу»	Развивать связную и диалогическую речь, умение слушать собеседника и общаться в паре, группе, коллективе.	Проведено 11.04 9 детей
		Создание газеты	«Я иду в школу»	Способствовать творческому и социальному самовыражению дошкольников. Развивать творческие способности детей	Газета создана 25.04 8 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации	В течение года
Работа с педагогами					
Май	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Мониторинг			
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				