

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский



Проектная деятельность



Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Детство - это тот сосуд, который взрослые пытаются наполнить лучшим. Дети от природы наделены яркими способностями. Однако, к сожалению, мы не всегда уделяем достаточного внимания развитию познавательных способностей у наших детей. Чтобы ребенок стал действительно любознательным и стремился получать новые знания сам, а не по принуждению, чрезвычайно важно, чтобы в процессе его воспитания активно использовалась проектная деятельность.



Именно проектная деятельность в ДОО позволяет превратить любой коллектив в сплоченную команду, члены которой смогут сообща работать над решением даже самых сложных задач. В таких условиях каждый ребенок может почувствовать себя нужным, заинтересованным в выполнении важной задачи.

Что такое проект? термин «проект» означает «выброшенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза».

Проект - это такой способ усвоения ребенком информации об окружающем мире, когда он самостоятельно разыскивает информацию и готовит ее оглашение перед сверстниками,

т.к. дети дошкольного возраста не умеют читать, то нуждаются в помощи взрослого. Метод проектов - это уникальное средство сотрудничества и сотворчества детей, педагогов, а также родителей, которые могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса.

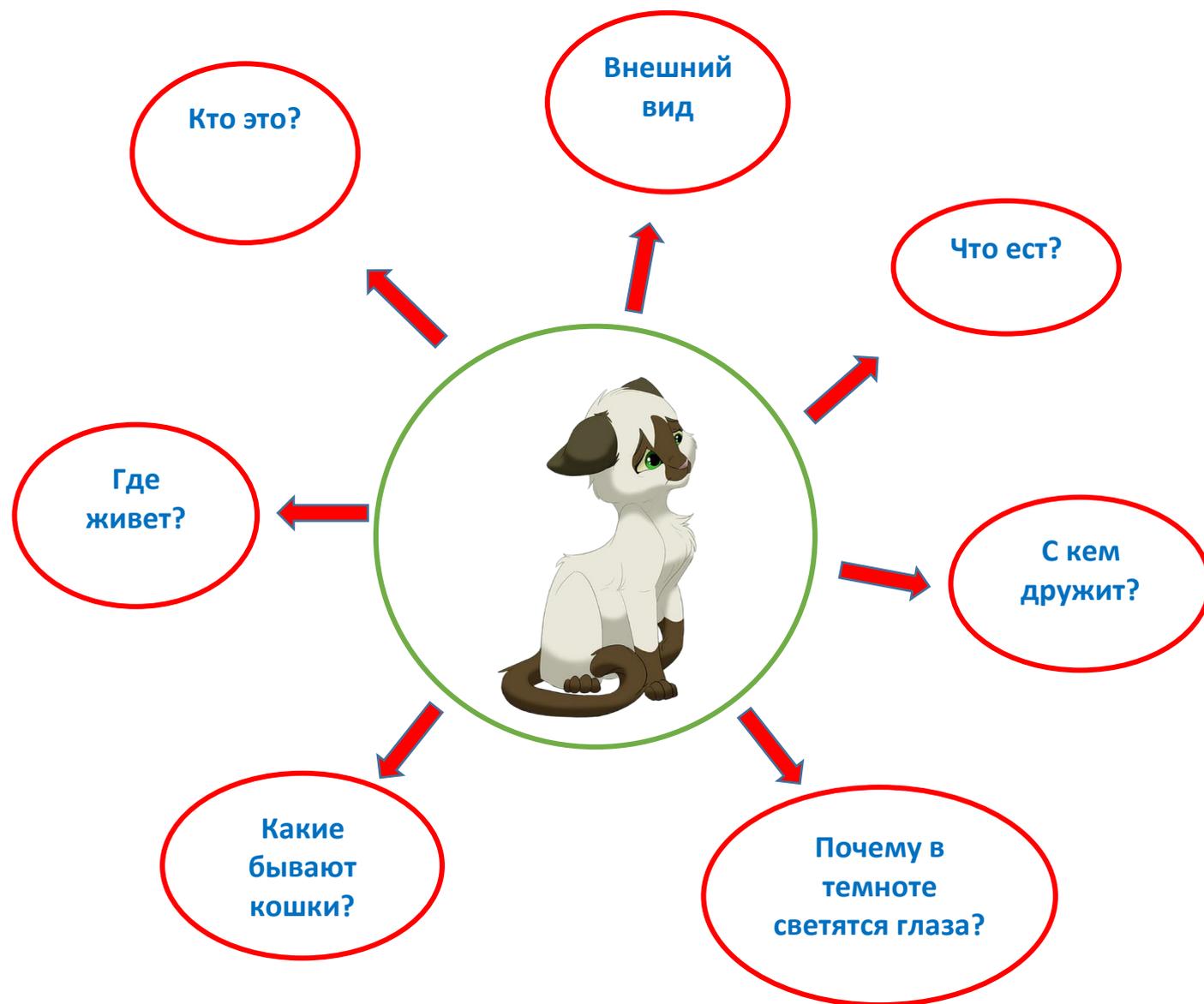
С чего начинать планирование проекта?



Планирование любой проектной деятельности в обязательном порядке должно начинаться с обсуждения и обдумывания следующих вопросов: «Для чего нужна эта работа?», «Ради чего ее стоит осуществлять?», «Что станет с конечным результатом труда после завершения работы?», «В какой форме следует реализовывать продукт?» Об этом же говорят и требования ФГОС.

Всем известно, что новые знания можно получать от других в готовом виде, а можно добывать самостоятельно.

Для того чтобы научиться их добывать, надо овладеть техникой исследовательского поиска.



Работа над проектом: нужно правильно и обоснованно выбрать подходящую тему. В этом случае нужно понимать, что углубленный выбор какой-то темы должен осуществляться только совместно с ребенком (!). Опытные педагоги говорят, что выбору должны предшествовать три «золотых» вопроса: «Что мне известно? Что я хочу узнать в ближайшем будущем? Как лучше узнавать об этом?».

Конечно же, темы проектной деятельности в ДОУ должны быть достаточно простыми и интересными, способными заинтересовать каждого ребенка.



Таким образом, в ходе реализации проекта происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки.

