

## Индивидуальная программа профессионального саморазвития педагогического работника на 2016– 2021 гг.

**Цель:** Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства и компетентностей

**Задачи:** Развивать профессиональную компетентность, творческую активность, инициативность в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей в современных условиях.

Развивать профессиональное и личностное самосовершенствование, повышение результативности педагогической деятельности, достижение педагогического мастерства.

Обобщать и транслировать опыт работы по теме самообразования

**Сроки реализации программы:** 2016 -2021 гг

№п/п	Способы организации собственного профессионального развития	Сроки реализации	результат
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	2016 -2021 гг.	<p><b>2017 г</b> – «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и интеграция» г. Москва» Международный социально-гуманитарный институт» 24.02.2017 года удостоверение о повышении квалификации 772405072019 № 4370</p> <p><b>Как применяется в практической деятельности:</b> Создание РППС, написание АООП, индивидуального образовательного маршрута, участие в конкурсах, использование специальных приемов, организация интегрированного обучения</p> <p><b>2020 г</b> - Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург 01.02.2020 года удостоверение КПК 4379506450 № 0057284</p> <p><b>Как применяется в практической деятельности:</b> Создание РППС, написание АООП, индивидуального образовательного маршрута, участие в конкурсе, использование специальных приемов, организация интегрированного обучения.</p> <p><b>2020 г</b> «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий» Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО - Югры "Институт развития образования" г. Ханты – Мансийск 21.05 20 г. удостоверение КПК 861666036821</p> <p><b>Как применяется в практической деятельности:</b> создание РППС,</p>

			организация обучения детей игре в шахматы, применение интернет-технологий в работе с детьми, участие детей в конкурсах
2.	<p>1. Индивидуальная методическая тема самообразования: «Развитие познавательного интереса старших дошкольников к окружающему миру через детское экспериментирование»</p> <p>2. Индивидуальная методическая тема самообразования: Развитие критического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста по средствам педагогических технологий.</p>	<p>2014 – 2017 гг.</p> <p>2017-2020</p>	<p>- Распространен опыт работы на заседании районного методического объединения «Школа молодого педагога» Презентация программы по теме «Развитие познавательного интереса старших дошкольников к окружающему миру через детское экспериментирование» (апрель 2017г)</p> <p>- Распространен опыт работы на заседании районного постоянно-действующего семинара (ПДС) «Развитие познавательной сферы у дошкольников» Тема выступления: Технология «Развития критического мышления» прием «Кластер» (февраль 2017г)</p> <p>- Распространен опыт работы на районном методическом объединении воспитателей Советского района по теме: «Развитие детской инициативы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) через кейс-технологию» Мастер-класс «Использование элементов ТРИЗ технологии в работе»</p>
3.	<p>1. Разработка и реализация программы развития познавательных способностей старших дошкольников через детское экспериментирование «Юные исследователи»</p> <p>2. Разработка и реализация программы развития критического мышления у детей дошкольного возраста по средствам педагогических технологий «Юные мыслители»</p>	<p>2014 -2018 гг.</p> <p>2018-2021 гг.</p>	<p>Разработала и внедряю на практике программу развития познавательных способностей старших дошкольников через детское экспериментирование «Юные исследователи» для детей 5 – 7 лет, которая прошла процедуру рецензирования.</p> <p>Разработала и внедряю на практике программу развития критического мышления у детей дошкольного возраста по средствам педагогических технологий «Юные мыслители» для детей 4 – 7 лет.</p>
4.	Индивидуальная методическая тема: планируемая работа по самообразованию связана с изучением современных подходов к организации образовательного процесса, современных технологий к выявлению и поддержке одаренных детей.	2017-2021 гг.	«Развитие критического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста по средствам педагогических технологий».
5.	Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС	2016 -2021 гг.	Изучены основные нормативные документы федерального и регионального уровня, рекомендованные образовательные документы в ДОУ Изучен профессиональный стандарт педагога

6.	Разработка программ и методических рекомендаций, в соответствии с ФГОС	2016 -2021 гг.	Разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС, на все возрастные группы, которые соответствуют принципу развивающего обучения Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (со сложным дефектом).
7.	Участие в работе районного методического объединения, ПДС.	2016 -2021 гг.	- Распространен опыт работы на заседании районного методического объединения «Школа молодого педагога» Презентация программы по теме «Развитие познавательного интереса старших дошкольников к окружающему миру через детское экспериментирование» (апрель 2017г) - Представлен опыт работы по теме: «Создание РППС в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС для развития познавательных способностей дошкольников» на заседании районного постоянно – действующего семинара (2019 г) - Представлен опыт работы по теме: «Развитие детской инициативы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) через кейс-технологию» на районном методическом объединении воспитателей Советского района
8.	Участие в методической работе ДОУ	2016 -2021 гг.	- Выступление на ПДС «Изучаем и работаем по ФГОС ДО» Организация развивающей среды по художественно-эстетическому развитию (Дидактические игры по художественно-эстетическому развитию) - Выступление на ПДС «Изучаем и работаем по ФГОС ДО» Нетрадиционные формы и методы работы с детьми (Метод интеллект-карт) - Выступление из опыта работы на педагогическом совете «Создание РППС для детей с ОВЗ» - Мастер-класс «Использование элементов ТРИЗ технологии в работе» - Выступление из опыта работы на педагогическом совете «Шахматное воспитание» Практическая мастерская Составление кластеров «Организация РППС групп ДОУ»
9.	Участие во взаимопосещениях НОД для детей среди педагогов образовательных учреждений.	2016 -2021 гг.	В течение года
10.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	2016 -2021 гг.	Распространен опыт работы на семинаре заседания Районного методического объединения «Школа молодого педагога» на тему «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (2017) Распространен опыт работы на заседании районного постоянно действующего семинара «Развитие познавательной сферы у дошкольников»

			<p>представлен опыт работы на тему: «Развитие критического мышления» прием «Кластер» (2017 г)</p> <p>Представлен опыт работы на едином методическом дне педагогических работников Советского района на тему «Математическое и шахматное развитие детей старшего дошкольного возраста» (2018 г)</p> <p>Трансляция опыта на районном методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Советского района «Поддержка детской инициативы у детей 4-7 лет» на тему: «Развитие детской инициативы детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) через кейс-технологию» (2019г)</p>
11.	<p>Повышение уровня своей информационно- коммуникативной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание собственного веб-сайта</li> <li>- Создание электронного портфолио</li> <li>- Участие в сетевых профессиональных сообществах</li> <li>- Публикация авторских методически разработок</li> </ul>	2016 -2021 гг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан <a href="http://nsportal.ru/k-elena">http://nsportal.ru/k-elena</a></li> <li>- Создано электронное портфолио на сайте детского сада <a href="http://elenakarfidova.netfolio.ru/">http://elenakarfidova.netfolio.ru/</a></li> <li>- Опубликовано на сайте школлеги «Развитие детской инициативы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) через кейс-технологию» <a href="http://shkollegi.ru/clubs/11211/posts/11484/">http://shkollegi.ru/clubs/11211/posts/11484/</a></li> <li>- Статья в журнале во всероссийском "Воспитатель ДОУ" №8 конспект НОД "Путешествие во времени"</li> <li>- Статья в межрегиональном сборнике "Педагогический калейдоскоп" ИРО 86 «Математика в детском саду»</li> <li>- Статья в межрегиональном методическом сборнике на сайте Округного Дома народного творчества Игра - путешествие "Окружающий мир Югры"</li> <li>- Статья во всероссийском журнале воспитатель ДОУ № 11 2018 год Методическое пособие – мобильная панель «Умка»</li> <li>- Статья в журнале "Ребенок в детском саду" №11 конспект НОД «Играем в цирк»</li> <li>- Статья во всероссийском журнале воспитатель ДОУ № 1 2021 год конспект НОД «Волшебная варежка Деда Мороза»</li> </ul>
12.	Общественно – профессиональная экспертиза ИРО ХМАО	2016 -2021 гг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат подтверждающий авторство педагогической разработки, и занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования ХМАО-Югры педагогической разработки конспекта НОД «Путешествие во времени»</li> <li>- Сертификат подтверждающий авторство педагогической разработки, и занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования ХМАО-Югры Методическое пособие – мобильная панель «Умка»</li> <li>- Сертификат подтверждающий авторство педагогической разработки, и занесении материала в банк передового педагогического опыта,</li> </ul>

			рекомендованного УМО в системе общего образования ХМАО-Югры Конспект НОД "Путешествие в цирк"
13.	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	2016 -2021 гг.	<p><b>Конкурсы на уровне детского сада</b></p> <p>I место за участие в смотре – конкурсе на подготовку групп к 2016-2017 уч г. (сентябрь 16 г)</p> <p>II место за участие в конкурсе «Самая здоровая группа» (январь 18 г)</p> <p>I место за участие в смотре – конкурсе на подготовку групп к 2017-2018 уч.г. (сентябрь 17 г)</p> <p>I место за участие в смотре - конкурсе "Лучший лэпбук по познавательному развитию дошкольников" (октябрь 17 г)</p> <p>I место за участие в смотре – конкурсе на лучшую подготовку групп и участков к 2018 - 2019 учебному году (сентябрь 18г)</p> <p>I место за участие в конкурсе «Самая здоровая группа» (январь 19г)</p> <p>I место за участие в смотре – конкурсе на лучшую подготовку групп и участков к 2019 - 2020 учебному году (сентябрь 19 г)</p> <p>I место за участие в конкурсе «Самая здоровая группа» (январь 20 г)</p> <p><b>Конкурсы на уровне района</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за участие Профессионального конкурса педагогического мастерства "Урок (занятие) года (март 17 г)</li> <li>- Дипломом призера II степени муниципального конкурса «Есть идея!» (март 17 г)</li> <li>- Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе «Математический знайка» (октябрь 17 г)</li> <li>- Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе «Есть идея!» (март 18 г)</li> <li>Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе «Открытое занятие» (01.11.2018 - 31.01.2019)</li> <li>Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе «Есть идея!» (март 2019)</li> <li>Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития» (апрель 2019)</li> <li>Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка!» (март 20 г)</li> <li>Диплом I степени за участие в муниципальном конкурсе «Есть идея!» (март 20 г)</li> </ul>

**Конкурсы на уровне округа**

- Диплом I степени за участие Региональный конкурс «Моя Югра» Игра-путешествие «Окружающий мир Югры» (ноябрь 2016)
- Диплом II степени за участие Региональный конкурс «Моя Югра» Педагогическая гостиная «У семейного очага» (ноябрь 2016)
- Диплом I степени за участие в конкурсе «Моя Югра» конспект НОД художественно – эстетическое развитие. / Рисование «Украшение одежды хантыйским узором» в подготовительной группе (апрель 18 г.)
- III степени за участие Окружном интернет- конкурсе сценариев программ для детей (Автономное учреждение ХМАО- Югры «Окружной Дом народного творчества») сценарий игры – путешествия «Окружающий мир Югры» (20.04. - 31.05. 18 г.)
- Диплом I степени за участие региональном конкурсе «Моя Югра» конспект НОД Художественно-эстетическое развитие «Чум» (апрель 2019)
- Диплом I степени за участие региональном конкурсе «Моя Югра» конспект интегрированной НОД в подготовительной группе Рассматривание картины В.М.Васнецова «Иван – царевич на сером волке» (апрель 20 г)
- Диплом I степени за участие региональном конкурсе «Моя Югра» консультация для родителей «Мы разные, но мы вместе» (апрель 20 г)

**Конкурсы на всероссийском уровне**

- Диплом II степени за участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город» Конспект прогулки «Красавица береза» (ноябрь 2016)
- Диплом II степени за участие во XII всероссийском конкурсе работников образования «Синтез» Познавательная игра с родителями «Что? Где? Когда?» (12.12.2016 по 17.02.2017)
- Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Изумрудный город» Конспект НОД «Путешествие в сказочную страну Юрия Васнецова» (май 2017)
- II место за участие в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Активные методы обучения» (февраль 18 г.)
- I место за участие в конкурсе Педагогика 21 век конспект НОД Познавательное развитие «В гости к деду» во II младшей группе (апрель 18 г.)
- Диплом II степени за участие в конкурсе «Изумрудный город» сценарий родительского собрания «Путешествие по стране безопасность» (апрель

			<p>2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом I степени за участие в конкурсе Педагогика XXI века конспект НОД «Путешествие на остров Буян» по сказкам А.С. Пушкина (май 2019)</li> <li>- Диплом II степени за участие в конкурсе «Изумрудный город» конспект НОД "Путешествие по организму"(апрель 20 г)</li> </ul>
14.	Участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.	2016 -2021 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом I степени за участие в районном конкурсе "Каждой пичужке - чудо кормушка"</li> <li>- Диплом II степени за участие в районном конкурсе Поздравительная открытка "Заповеднику "Малая Сосьва" - 40 лет!"</li> <li>- Диплом II степени за участие в районном конкурсе детских рисунков "Охрана труда глазами юных жителей земли"</li> <li>- Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект»</li> <li>- Диплом I степени за участие в региональном конкурсе «Моя Югра» рисунок</li> <li>- Диплом участника в III Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»</li> <li>- Диплом участника за участие в открытом районном конкурсе художественного чтения «Синяя птица»</li> <li>- Диплом участника за участие в районном конкурсе детского рисунка «Мир, согласие, уважение»</li> <li>- Диплом I степени за участие в международной викторине «Совушка» для дошкольников «Подготовка к школе! Логика»</li> <li>- Диплом I степени за участие в районном конкурсе видеопоздравлений "С днем защитника Отечества!"</li> <li>- Диплом участника за участие в федеральном конкурсе детского рисунка "Рисую Победу с Аленкой"</li> <li>- Диплом I степени за участие в международной викторине Шахматный мир международная тематическая олимпиада "СОВОЛИМП" для дошкольников</li> <li>- Диплом I степени за участие в международной викторине "Маленький мыслитель"</li> </ul>
15.	Участие в вебинарах, конференциях	2016 -2020 гг.	<p><b>2016г.</b></p> <p>«ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования»</p> <p>«Реализация основной образовательной программы детского сада в форме образовательного предложения для целой группы с использованием ПМК «Преимственность»»</p>

«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»  
«Работаем по ФГОС дошкольного образования: педагогические наблюдения»  
«Учим ребенка говорить правильно: звукопроизношение»  
**2017 г.**  
«Развитие пространственных представлений у дошкольников»  
«Работаем по ФГОС: работа с родителями»  
«Познавательное развитие: логические операции»  
«Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности»  
«Формирование математических представлений детей 4-5 лет»  
«Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста»  
Организация коррекционной работы в ДОО  
**2018г.**  
Математика в жизни ребенка. Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе младшей группы детского сада.  
Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста  
Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка  
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками.  
Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями в развитии и семьям, их воспитывающим.  
Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома  
Формирование экологического воспитания у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО  
Развитие шахматного образования для педагогических работников образовательных организаций ханты-мансийского автономного округа-Югры  
Институт развития образования ХМАО-Югры  
Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста  
Учет психологических особенностей при формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста .  
Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду.  
«Окружная научно-практическая конференция (с международным участием) "Особый ребенок" в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения, перспективы"»  
Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста



		<p><b>2019г.</b>  Эффективные стратегии взаимодействия с ребенком РАС  Интерактивные методы автоматизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития  Альтернативные и поддерживающие средства коммуникации. Их правильный выбор и влияние на развитие речи детей с РАС  «Содержание экологического образования в ДОУ»  «Здоровьесбережение дошкольников и младших школьников»  «Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения»  «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОВЗ»  Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями  Развиваем фонематический слух у дошкольников</p> <p><b>2020г.</b>  Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО  Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования "Воспитатели России"  Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС  "Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС"  Окружная конференция "Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью"  "Методы решения изобретательных задач для развития детей-дошкольников. Пятиэкранный и схематизация"  Практико-ориентированный семинар "Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики"  Коллекционирование в детском саду: «детские сокровища» или что интересно собирать дошкольникам</p>
16.	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды	<p><b>Создана развивающая предметно - пространственная среда «ПроеКТОрия», которая соответствует требованиям ФГОС</b>  - Оформлен стенд «модель трех вопросов», «Звезда недели»  - Зона познавательного развития представлена: кейс - технологией (созданы мобильные «Кейс боксы»), пособиями для развития критического мышления, такими, как: «Кластер», «Шесть шляп», дидактическое пособие</p>

			<p>«Кубрик», мобильная панель «Умка»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Зона идей» (в ней располагается подиум), которая направлена на проявление творческих способностей детей, детской инициативы, а также развитие креативного мышления</li><li>- «Зона успешного развития» (визуально разделен на 2 зоны зона психо-эмоционального комфорта (уголок уединения) и зону сенсомоторного развития) в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями</li><li>- Мобильный игровой кейс «Инклювентариум»</li><li>- Многофункциональные напольные ширмы</li></ul>
--	--	--	---