

## Отчет по самообразованию на 2020 – 2021 учебный год

«Развитие критического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста по средствам педагогических технологий».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС Подбор д/игр	«Кейс - боксы» «Кластер»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Создана РППС Подобраны д/игры	Уголки оформлены и представлены детям.
	Работа с детьми	Словесная игра	«Синквейн»	Учить резюмировать информацию, излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах.	Дети умеют делать краткий вывод.	Д/ игра проведена 07.09.20 4 детей
		чтение произведения	Прием «Прогнозирование» (чтение с остановками)	Активизировать представления детей по теме содержания текста, развивать умение прогнозировать содержания текста с помощью открытых вопросов, стимулировать мышление детей.	Дети умеют прогнозировать содержание текста с помощью открытых вопросов	проведен 17.09.20 8 детей
		Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Дать представление о возможности рассматривать сюжет произведения с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.	Дети имеют представление о том, что произведение можно рассматривать с различных позиций	проведен 21.09.20 6 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Дать представление о том, как знакомить детей с новой информацией	Родители имеют представление о том, как знакомить детей с новой информацией	еженедельно
	Работа с педагогами	Практическая мастерская	Составление кластеров «Организация	Повысить педагогическую компетентность о	Имеют представление о пополнении	Практическая мастерская

			РППС групп ДОУ»	пополнении РППС группы с помощью «кластеров» и использовании приема в работе с детьми.	РППС группы с помощью «кластеров» и использовании приема в работе с детьми.	я проведена 24.09.20
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Дидактические игры	«Разбери проблему» (Шесть шляп) «Круги сравнения»	Пополнить дидактический материал	Увеличение количества дидактических игр	Оформлены д/игры
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Продолжать учить рассматривать сюжет рассказа с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.	Дети имеют представление о том, что произведение можно рассматривать с различных позиций	проведен 05.10.20 5 детей
			работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в команде	Дети умеют формулировать вопросы, участвовать в дискуссии и работать в команде	проведена 26.10.20 6 детей
		Словесная игра	Составление и отгадывание загадок: «Но, не»	Формировать умение детей загадывать и отгадывать предмет посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности. Развивать мышление, сообразительность.	Дети умеют загадывать и отгадывать загадки посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности	Д/ игра проведена 19.10.20 6 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Ноябрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	НОД	прием «Кластер» на тему «Кто как подготовился к зиме?»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно –	Дети умеют делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно –	проведен 02.11.20 2 детей

				следственные связи и делать умозаключения. Обобщать знания детей по теме	следственные связи и делать умозаключения	
		Решение проблемной ситуации	работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в команде.	Дети умеют доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии	проведена 16.11.20 5 детей
		НОД	прием «Кластер» на тему «День матери»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Дать детям знания о празднике	Дети имеют представление о празднике. Умеют выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения	проведен 23.11.20 9 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в	Дети умеют доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии	проведена 28.12.20 3 детей

			команде			
		НОД	прием «Кластер» на тему «Хантыйская неделя»,	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Обобщать знания детей по теме.	Дети имеют знания по теме. Умеют выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения	проведен 07.12.20 6 детей
		НОД	прием «Кластер» на тему «Транспорт»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Обобщать знания детей по теме.	Обобщены знания детей по теме. Умеют выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения	проведен 14.12.20 9 детей
		НОД	«Юные мыслители»	Расширять и систематизировать знания о животном мире, о приспособлении животных к окружающей среде. Активизировать мыслительную деятельность детей: умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, доказывать, аргументированно защищать свои идеи. Продолжать учить рассматривать проблему с различных позиций.	Расширены и систематизированы знания детей о животном мире, о приспособлении животных к окружающей среде. Умеют анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, доказывать, аргументированно защищать свои идеи, рассматривать проблему с различных позиций.	проведен о 16.12.20 7 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно

	Работа с педагогами					
Январь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Словесная игра	Составление и отгадывание загадок: «Но, не»	Формировать умение детей загадывать и отгадывать предмет посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности. Развивать мышление, сообразительность.	Дети умеют загадывать и отгадывать загадки посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности	Д/ игра проведена 11.01.21 5 детей
		Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.	Дети имеют представление о том, что проблему (предмет) можно рассматривать с различных позиций	проведен 25.01.21
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
		консультация	«Интеллекток-карта в жизни дошкольника»	Повышение уровня компетентности по вопросам развития детей, обеспечение партнёрских отношений с ребёнком в процессе создания интеллекток-карты.	Пополнение знаний родителей	29.01.21 Проведена 8 родителей
		Работа с педагогами				
Февраль	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в	Дети имеют представление о том, что проблему (предмет) можно рассматривать с различных	8.02.21 5 детей

				группах.	позиций	
			Составление Интеллект – карты. «Зима»	Развивать интеллектуальные способности, умение сконцентрировать отдельную информацию в общий поток. Учить делать выводы.	Дети умеют делать выводы, концентрировать отдельную информацию в общий поток	22.02.21 5 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
	Работа с педагогами				.	
Март	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в команде	Дети умеют анализировать, доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии, принимать взвешенное решение, работать в команде	1.03.21 6 детей
		Чтение произведения	Прием «Прогнозирование» (чтение с остановками)	Активизировать представления детей по теме содержания текста, развивать умение прогнозировать содержания текста с помощью открытых вопросов, стимулировать мышление детей.	Дети умеют прогнозировать содержания текста с помощью открытых вопросов	22.03.21 7 детей
		Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать	Дети умеют рассматривать проблему (предмет) с различных	29.03.21 7 детей

				коммуникативные навыки работы в группах.	позиций; работать в группах.	
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
	Работа с педагогами					
Апрель	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	прием «Кластер» на тему «Школа»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Обобщать знания детей по теме. Вызвать желание учиться в школе	Дети умеют делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения.	5.04.21 6 детей
			Метод «Шесть шляп мышления» «Школа»	Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.	Дети умеют рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; работать в группах.	19.04.21 5 детей
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	Привлечено внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	еженедельно
	Работа с педагогами					
Май	Предметно – развивающая среда					

Работа с детьми	Словесная игра	Составление и отгадывание загадок: «Но, не»	Формировать умение детей загадывать и отгадывать загадки о школе посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности. Развивать мышление, сообразительность, целеустремленность, выдержку.	Дети умеют загадывать и отгадывать загадки.	12.05.21 7 детей
	Словесная игра	«Пирамида предсказаний»	Учить детей формулировке и построению гипотез о школе	Дети умеют формулировать и строить гипотезы	14.05.21 7 детей
	Образовательная деятельность	Составление Интеллект – карты.	Развивать интеллектуальные способности, умение сконцентрировать отдельную информацию в общий поток. Учить делать <b>ВЫВОДЫ.</b>	Дети умеют делать выводы, концентрировать отдельную информацию в общий поток	24.05.21 7 детей
Работа с родителями					
Работа с педагогами					