

## Перспективное планирование по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год

«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством специально организованной деятельности в центрах активности».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

### Задачи:

- Развивать познавательные способности, желание и потребность узнать новое.
- Способствовать развитию самостоятельности и творчества;
- Обеспечивать развитие субъектной позиции ребенка.
- Воспитывать у детей навыки коллективной деятельности.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС группы	Уголок уединения (Создание фотоальбома, игровизора)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
			Центр активности «Творческий» (мобильное оборудование «Sand art», планшетник)	
	Работа с детьми	«Игровизор»	«Моя семья»	Формировать первичные представления о семье
		Творческая мастерская	«Осеннее дерево»	Дать представление об осенних изменениях в природе.
	Работа с родителями			
Работа с педагогами				
Октябрь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Строительный» (наполнение природным, бросовым материалом, схемы, фотосхемы)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
			Центр активности «Наблюдашки» (Природно – экспериментальный) (пособие «Познавайка»)	
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Башенка»	Формировать у детей умения сооружать элементарные постройки из разного материала, в том числе природного.
		Экспериментирование	«Песочная страна»	Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах песка.
		Дидактическая игра	«Познавайка»	Дать представление о явлениях природы
Работа с родителями	Семейная гостиная	«Развивающая среда группы»	Показать значимость развивающей предметно-пространственной среды	

				группы для познавательного развития детей.
	Работа с педагогами			
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Центр активности «Игровой» (предметы –заместители, уголок ряженья)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
			Центр активности «Литературный» (мобильный центр)	
	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Семья»	Развивать умение пользоваться в игре предметами заместителями.
			Игровая ситуация	«Испечем оладушки»
	Работа с родителями			
Работа с педагогами	Презентация РППС группы		Обмен опытом	
Декабрь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Творческий» (материалы для нестандартного рисования)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
			Центр активности «Игровой» (атрибутика для сюжетно-ролевых игр)	
	Работа с детьми	Творческая мастерская	«Зима»	Дать представление о зимних изменениях в природе. Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования.
			Ролевая игра	«Планируем вместе»
	Работа с родителями			
Работа с педагогами				
Январь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Познавательный» (дидактические игры)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Образовательное событие	«Сюрпризы в корзинке»	Закреплять знания о сенсорных эталонах величины и цвета.
		Дидактическая игра	«Чудесный мешочек»	Закреплять знания о сенсорных эталонах величины и цвета
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
Февраль	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Познавательный» (Чемодан интересных дел)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду

			Центр активности «Спортивный» (атрибутика для подвижных игр)	
	Работа с детьми	Игра - путешествие/ кейс	«Чемодан интересных дел!»	Формировать умение у детей узнавать животных, живущих рядом с человеком и обитающих в лесу
		Вечер подвижных игр	«Мы играем»	Обогащать двигательный опыт через подвижные игры
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
<b>Март</b>	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Музыкально – театральный» (магнитный театр)	Обогатить развивающую предметно- пространственную среду
	Работа с детьми	Творческая мастерская	«Солнышко для мамы»	Формировать представления детей о солнце, о сезонных явлениях в природе; учить рисовать нетрадиционной технологией.
		Игровая ситуация	«В гостях у сказки»	Развивать коммуникативные навыки детей, умение передавать эмоции мимикой, движениями.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
<b>Апрель</b>	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Игровая ситуация	«Чемодан ученого»	Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах воды.
		Образовательное событие	«В поисках колобка»	Развивать умение различать и называть цвета, составлять цветок по образу; воспитывать бережное отношение к природе.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
<b>Май</b>	Предметно – развивающая среда			
	Работа с	Мониторинг	«Чемодан интересных дел!»	

	детьми			
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			