

Отчет по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год

«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством специально организованной деятельности в центрах активности».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС группы	Уголок уединения (Создание фотоальбома, игровизора)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Альбом оформлен и представлен детям Игровизор и планшет изготовлены
			Центр активности «Творческий» (мобильное оборудование «Sand art», планшетник)		
	Работа с детьми	«Игровизор»	«Моя семья»	Формировать первичные представления о семье	Проведена 11.09 4 ребенка
		Творческая мастерская	«Осеннее дерево»	Дать представление об осенних изменениях в природе.	Проведена 18.09 5 детей
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Октябрь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Строительный» (наполнение природным, бросовым материалом, схемы, фотосхемы)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Центр пополнен природным, бросовым материалом, оформлены схемы, фотосхемы
			Центр активности «Наблюдатели» (Природно – экспериментальный) (пособие «Познавайка»)		Изготовлено пособие «Познавайка»
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Башенка»	Формировать у детей умения сооружать элементарные постройки из разного материала, в том числе природного.	Проведена 12.10 4 ребенка
		Экспериментирование	«Песочная страна»	Формировать первичные представления об объектах	Проведена 16.10 5 детей

		Дидактическая игра	«Познавайка»	окружающего мира, о свойствах песка. Дать представление о явлениях природы	Проведена 30.10 2 ребенка
	Работа с родителями	Семейная гостиная	«Развивающая среда группы»	Показать значимость развивающей предметно-пространственной среды группы для познавательного развития детей.	Проведена 26.10 6 родителей
	Работа с педагогами				
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Центр активности «Игровой» (предметы – заместители, уголок ряженья)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Центр пополнен предметы – заместители, создан уголок ряженья
			Центр активности «Литературный» (мобильный центр)		создан мобильный центр
	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Семья»	Развивать умение пользоваться в игре предметами заместителями.	Проведена 13.11 8 детей
		Игровая ситуация	«Испечем оладушки»	Формирование у детей представлений о семье.	Проведена 4.12 2 ребенка
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами	Презентация РППС группы		Обмен опытом	
Декабрь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Творческий» (материалы для нестандартного рисования)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Центр пополнен материалами для нестандартного рисования
			Центр активности «Игровой» (атрибутика для сюжетно-ролевых игр)		Центр пополнен атрибутикой для сюжетно-ролевых игр: природные предметы - заместители
	Работа с детьми	Творческая мастерская	«Зима»	Дать представление о зимних изменениях в природе.	Проведена 11.12 2 ребенка

				Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования.	
		Ролевая игра	«Планируем вместе»	Формировать навыки совместного планирования	Проведена 25.12 8 детей
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Январь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Познавательный» (дидактические игры)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Центр пополнен дидактическими играми: «Подбери по цвету», «Большой-маленький»
	Работа с детьми	Образовательное событие	«Сюрпризы в корзинке»	Закреплять знания о сенсорных эталонах величины и цвета.	Проведена 15.01 3 детей
		Дидактическая игра	«Чудесный мешочек»	Закреплять знания о сенсорных эталонах величины и цвета	Проведена 22.01 3 детей
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Февраль	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Познавательный» (Чемодан интересных дел)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	
			Центр активности «Спортивный» (атрибутика для подвижных игр)		
	Работа с детьми	Игра - путешествие/ кейс	«Чемодан интересных дел!»	Формировать умение у детей узнавать животных, живущих рядом с человеком и обитающих в лесу	Проведена 5.02 8 детей
		Вечер подвижных игр	«Мы играем»	Обогащать двигательный опыт через подвижные игры	Проведена 4.03 5 детей
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				

Март	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Музыкально – театральный» (магнитный театр)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду	Центр пополнен магнитным театром «Репка»
	Работа с детьми	Творческая мастерская	«Солнышко для мамы»	Формировать представления детей о солнце, о сезонных явлениях в природе; учить рисовать нетрадиционной техникой.	Проведена 4.03 5 детей
		Игровая ситуация	«В гостях у сказки»	Развивать коммуникативные навыки детей, умение передавать эмоции мимикой, движениями.	Проведена 18.03 6 детей
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Апрель	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Игровая ситуация	«Чемодан ученого»	Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах воды.	Проведена 1.04 6 детей
		Образовательное событие	«В поисках колобка»	Развивать умение различать и называть цвета, составлять цветок по образцу; воспитывать бережное отношение к природе.	Проведена 15.04 6 детей
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Май	Предметно – развивающая среда				
	Работа с детьми	Мониторинг	«Чемодан интересных дел!»		Проведен 6 детей
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				