

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

ПРИКАЗ

31 января 2022г.

№ 20

О проведении комплексной проверки «Состояние образовательной деятельности в подготовительных к школе группах»

В соответствии с Планом воспитательно - образовательной работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год, планом – графиком внутрисадовского контроля, с целью анализа созданных условий для формирования у дошкольников основ учебно-познавательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести комплексную проверку в подготовительной к школе группе «Веселые ребята» на тему «Состояние образовательной деятельности в подготовительных к школе группах» в период с 24.02. по 11.03.2022 г.
2. Утвердить комиссию по проведению проверки:
Председатель комиссии: Суслова А.В., заместитель заведующего.
Члены комиссии:
 - Чирова М.А. - заведующий;
 - Подолук Н.А. - воспитатель;
 - Карфидова Е.А. –воспитатель.
3. Утвердить План - задание проведения проверки (приложение № 1).
4. Членам комиссии подготовить аналитические справки с выводами и рекомендациями в срок до 18.03.2022г
5. Заместителю заведующего Суловой Алене Владимировне в срок до 23 марта 2022г. подготовить итоговый документ по результатам контроля и ознакомить воспитателей подготовительных групп.
6. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего Сулову Алену Владимировну.

Заведующий МАДОУ д/с «Чебурашка»

М.А.Чирова

С приказом ознакомлен:
_____ Овсянникова З.А.
«___» _____ 2022 г.

С приказом ознакомлен:
_____ Шуплецова А.Г.
«___» _____ 2022 г.

С приказом ознакомлен:
_____ Карфидова Е.А.
«___» _____ 2022 г.

С приказом ознакомлен:
_____ Сулова А.В.
«___» _____ 2022 г.

С приказом ознакомлен:
_____ Подлюк Н.А.
«___» _____ 2022 г.

С приказом ознакомлен:
_____ Мудрая Н.Я.
«___» _____ 2022 г.

С приказом ознакомлен:
_____ Тимофеева Л.И.
«___» _____ 2022 г.

С приказом ознакомлен:
_____ Низина Н.М.
«___» _____ 2022 г.

**План-задание
комплексной проверки
«Состояние образовательной деятельности
в подготовительных к школе группах».**

1. Создание условий для качественной подготовки детей к школе:

1.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды - соответствие среды требованиям ФГОС ДО и Образовательной программе МАДОУ д/с «Чебурашка»

- Создание условий для двигательной активности (группа, физкультурный зал, прогулочные площадки)
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей (закаливание, выполнение профилактических мероприятий, физкультурные занятия, гимнастика, прогулка...)
- Создание условий для художественно-продуктивной деятельности.
- Создание условий для музыкально - театрализованной деятельности (группа, муз зал)
- Создание условий для проявления познавательной активности (математическое, шахматное образование, экология ...)
- Создание условий для детского экспериментирования
- Создание условий для сюжетно-ролевых игр
- Создание условий для нравственно-патриотического воспитания (знакомство с профессиями людей родного города, уголок родного края и др.)

Ответственный: Карфидова Е.А., воспитатель

1.2. Анализ санитарно-гигиенического обеспечения образовательного процесса:

- Соблюдение режима дня
- Выполнение санитарно-гигиенических требований к проведению мероприятий

1.3. Соблюдение техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей (все помещения)

1.4. Методическое обеспечение Образовательной программы (воспитатели и специалисты)

Ответственный: Суслова А.В., заместитель заведующего

2. Условия реализации образовательной программы

2.1. Анализ выполнения образовательной программы (система планирования воспитательно - образовательной работы; рабочие программы, план воспитательно - образовательной работы воспитателей и специалистов, план работы с родителями).

2.2. Анализ эффективности планирования и организации непосредственно образовательной деятельности (профессиональные умения педагога)

- **Речевое развитие**/Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте/Занятие на логопункте
- **Познавательное развитие** /Формирование элементарных математических представлений/Познавательно-исследовательская деятельность/ Ознакомление с миром природы/Реализация программы «Юный эколог», «Юный шахматист», «Азбука финансов»
- **Художественно-эстетическое развитие**/Изобразительная деятельность/ Музыкальная деятельность / Занятие по интересам.
- **Физическое развитие** /Физическая культура/Подвижные игры

– **Социально-коммуникативное развитие/ Игровая деятельность/Реализация программы «Здоровье»**

Ответственный: Сулова А.В., заместитель заведующего

3. Мониторинг уровня развития детей

3.1. Сформированность начальных учебных навыков и умений

- *Умение слушать и понимать учебное задание, способность адекватно оценивать собственную деятельность и её результат*
- *Умение слушать и понимать объяснение педагога, реакция на оценку педагога по ходу выполнения задания или в конце его, проявляет ли ребенок любознательность и стремление узнать больше*
- *Умение выполнять задание по плану педагога или по собственному плану*
- *Реакция на оценку педагога по ходу выполнения задания или в конце его*
- *Умение слушать ответы товарищей*
- *Умение излагать понятно для окружающих свои мысли*
- *Способность адекватно оценивать собственную деятельность и её результат*
- *Степень осознания ребенком учебной задачи*
- *Проявляет ли ребенок любознательность и стремление узнать больше.*

Ответственный: Подлюк Н.А., воспитатель

4. Организация работы с родителями

4.1. Эффективные формы работы с родителями по подготовке детей к школе, в том числе размещение информации для родителей на сайте.

4.2. Анализ ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации программы.

Ответственный: Чирова М.А., заведующий