

План работы по теме самообразования на 2020 – 2021 учебный год

«Развитие критического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста по средствам педагогических технологий».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Месяц		Форма работы (занятие (в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС Подбор д/игр	«Кейс - боксы» «Кластер»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду		
	Работа с детьми	Словесная игра	«Синквейн»	Учить резюмировать информацию, излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах.		
		чтение произведений	Прием «Прогнозирование» (чтение с остановками)	Активизировать представления детей по теме содержания текста, развивать умение прогнозировать содержания текста с помощью открытых вопросов, стимулировать мышление детей.		
		Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Дать представление о возможности рассматривать сюжет произведения с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.		
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Дать представление о том, как знакомить детей с новой информацией		
	Работа с педагогами	Практическая мастерская	Составление кластеров «Организация РППС групп ДОУ»	Повысить педагогическую компетентность о пополнении РППС группы с помощью «кластеров» и использовании приема в работе с детьми.		
Октябрь	Предметно – развивающая среда	Дидактические игры	«Разбери проблему» (Шесть шляп) «Круги сравнения»	Пополнить дидактический материал		
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Продолжать учить рассматривать сюжет рассказа с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.		

			работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в команде		
		Словесная игра	Составление и отгадывание загадок: «Но, не»	Формировать умение детей загадывать и отгадывать предмет посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности. Развивать мышление, сообразительность.		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
Ноябрь	Предметно – развивающ ая среда					
	Работа с детьми	НОД	прием «Кластер» на тему «Кто как подготовился к зиме?»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения. Обобщать знания детей по теме		
		Решение проблемной ситуации	работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в команде.		
		НОД	прием «Кластер» на тему «День матери»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Дать детям знания о празднике		
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели		
	Работа с педагогами					
Декабрь	Предметно – развивающ ая среда					
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ,		

		ь		формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в команде		
		НОД	прием «Кластер» на тему «Хантыйская неделя»,	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Обобщать знания детей по теме.		
		НОД	прием «Кластер» на тему «Транспорт»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Обобщать знания детей по теме.		
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели		
	Работа с педагогами	НОД Открытое Мероприятие	«Юные мыслители»	Распространение накопленного опыта по теме «Развитие критического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста по средствам педагогических технологий»		
Январь	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Словесная игра	Составление и отгадывание загадок: «Но, не»	Формировать умение детей загадывать и отгадывать предмет посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности. Развивать мышление, сообразительность.		
		Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.		
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели		
		консультация	«Интеллект-карта в жизни дошкольника»	Повышение уровня компетентности по вопросам развития детей, обеспечение партнёрских отношений с ребёнком в процессе создания интеллект-карты.		
Работа с педагогами						

Февраль	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»	Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.		
			Составление Интеллект – карты. «Зима»	Развивать интеллектуальные способности, умение сконцентрировать отдельную информацию в общий поток. Учить делать выводы.		
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели		
Работа с педагогами						
Март	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Образовательная деятельность	работа с кейс – боксами	Побуждать детей анализировать, умение доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии и принимать взвешенное решение, умение работать в команде		
			Чтение произведения	Прием «Прогнозирование» (чтение с остановками)	Активизировать представления детей по теме содержания текста, развивать умение прогнозировать содержания текста с помощью открытых вопросов, стимулировать мышление детей.	
	Образовательная деятельность	Метод «Шесть шляп мышления»		Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.		
		Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели	
Работа с педагогами						
Апрель	Предметно – развивающая среда					

	Работа с детьми	Образовательная деятельность	прием «Кластер» на тему «Школа»	Активизировать мыслительную деятельность детей: делать сравнение, выделять главное, устанавливать причинно – следственные связи и делать умозаключения Обобщать знания детей по теме. Вызвать желание учиться в школе		
			Метод «Шесть шляп мышления» «Школа»	Продолжать учить рассматривать проблему (предмет) с различных позиций; развивать коммуникативные навыки работы в группах.		
	Работа с родителями	Работа со стендом	«Три вопроса»	Привлечь внимание родителей к развитию у детей интереса в получении новой информации по теме недели		
	Работа с педагогами					
Май	Предметно – развивающая среда					
	Работа с детьми	Словесная игра	Составление и отгадывание загадок: «Но, не»	Формировать умение детей загадывать и отгадывать загадки о школе посредством вопросов, задаваемых в логической последовательности. Развивать мышление, сообразительность, целеустремленность, выдержку.		
		Словесная игра	«Пирамида предсказаний»	Учить детей формулировке и построению гипотез о школе		
		Образовательная деятельность	Составление Интеллект – карты.	Развивать интеллектуальные способности, умение сконцентрировать отдельную информацию в общий поток. Учить делать выводы.		
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					