

Перспективное планирование по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год
 «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством специально организованной деятельности в центрах активности».

Воспитатель: Карфидова Елена Анатольевна

Задачи:

- Развивать познавательные способности, желание и потребность узнать новое.
- Развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов.
- Развивать интерес к простейшему экспериментированию с предметами и материалами.
- Дать представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения

Диагностика по развитию познавательных способностей.

- демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов.
- проявляет интерес к простейшему экспериментированию с предметами и материалами.
- имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи
Сентябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС группы	Центр активности «Игровой» <i>(предметы – заместители, уголок ряженья)</i> Уголок уединения <i>(Создание фотоальбома «Моя Семья», кубик эмоций)</i>	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	«Игровизор»	«Моя семья»	Формировать первичные представления о семье
		Творческая мастерская	«Осень к нам пришла дерево» Рисование на песке	Дать представление об осенних изменениях в природе.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
Октябрь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Наблюдашки» <i>(Природно – экспериментальный)</i> <i>(книжки-малышки «Домашние животные», «Птицы» и др)</i> Дидактические игры <i>(«Собери листочки», «Овощи-фрукты»)</i> Центр активности «Строительный» <i>(наполнение природным, фотосхемы)</i>	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Развивающая игра	«Занимательные фигуры»	Формировать у детей умения раскладывать детали лего по цвету,

				размеру, форме, учить продолжать логический ряд
		Экспериментирование	«Песочная страна»	Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах песка.
		Дидактическая игра	«Собери листочки», «Овощи-фрукты» «Познавайка»	Дать представление о явлениях природы, об осенних изменениях в природе
	Работа с родителями	Семейная гостиная	«Роль развивающей среды в развитии детей»	Показать значимость развивающей предметно-пространственной среды группы для познавательного развития детей.
	Работа с педагогами			
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Создание РППС	Центр активности «Творческий» (дидактические игры на знакомство с цветом) Центр активности «Литературный» создание альбома с QR-код «Мои сказки»	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Творческая мастерская	«Мама солнышко мое»	Формирование у детей представлений о семье, учить рисовать нетрадиционной техникой..
		Сюжетно-ролевая игра	«Готовим обед», «На прием к врачу»	Развивать умение пользоваться в игре предметами заместителями.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
Декабрь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Игровой» (атрибутика для сюжетно-ролевых игр) Центр активности «Творческий» (материалы для нестандартного рисования)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Ролевая игра	«Мы вместе»	Формировать навыки совместного планирования
		Творческая мастерская	«Праздник к нам приходит»	Дать представление о зиме и новогоднем празднике. Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			

Январь	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Познавательный» (дидактические игры «Собери чемодан» и др)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Собери чемодан»	Закреплять знания о сенсорных эталонах величины и цвета, продолжать знакомить с предметами одежды.
		Дидактическая игра	«Чудесный мешочек»	Закреплять знания о сенсорных эталонах величины и цвета
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
Февраль	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Познавательный» (кейс - бокс) Центр активности «Спортивный» (атрибутика для подвижных игр)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми	Игра - путешествие (с использованием кейс – бокса)	«Путешествие на разноцветную полянку»	Закреплять знания о сенсорных эталонах формы и цвета
		Вечер подвижных игр	«Мы играем»	Обогащать двигательный опыт через подвижные игры
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
Март	Предметно – развивающая среда		Центр активности «Музыкально-театральный» (шумелки, театр)	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду
	Работа с детьми			
		Игровая ситуация	«В гости к сказке»	Развивать коммуникативные навыки детей, умение передавать эмоции мимикой, движениями.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами	Мастер – класс	«Развитие познавательных способностей дошкольников»	Повысить педагогическую компетентность о развитии познавательных способностей дошкольников
Апрель	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Игровая ситуация (с использованием	«Волшебный чемоданчик»	Формировать первичные представления об объектах

		кейс – бокса)		окружающего мира, их свойствах.
		Образовательное событие	««Как котенок маму искал»	Расширять представления о домашних животных. Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			
Май	Предметно – развивающая среда			
	Работа с детьми	Мониторинг	«Волшебный чемоданчик»	
	Работа с родителями			
	Работа с педагогами			