

Родительское собрание: «Развитие речи детей через ТРИЗ – технологии»

Форма: «Что, где, когда?»

Добрый вечер уважаемые родители! Приветствуем самых смелых, активных, любознательных и приглашаем занять места за круглым столом.

Мы все хотим, чтобы наши дети были умными, всесторонне развитыми и здоровыми.

Нам хотелось бы настроить Вас на нешаблонное мышление.

Сегодня у нас необычная встреча, мы с вами окажемся в интересной и увлекательной стране. И эта страна называется ТРИЗ.

Чтобы попасть в эту удивительную страну, нам нужно поиграть. Помните сказку «Теремок», предлагаю сыграть её в изменённом виде. Каждый игрок получает свой рисунок и играет за нарисованный объект. Один из игроков — хозяин теремка, а остальные гости по очереди подходят к теремку (теремок чисто условный) и проводит с хозяином следующий диалог: – Тук, тук, кто в теремочке живёт? – Я, яблоко. А ты кто? – А я вишня. Пустишь меня в теремок? – Если скажешь, чем ты на меня похожа, то пущу. Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. (Н-р: и у вишни и у яблока есть что-то внутри, оба растут на дереве, поспевают летом). После этого гость заходит в теремок. Вошедший гость становится хозяином, а бывший гость уходит в «почтенные». Итак, пока все играющие примут участие.

- Скажите, трудно ли вам было нестандартно мыслить, выделять общие признаки путём сравнения.

– Что же такое ТРИЗ? ТРИЗ —теория решения изобретательских задач. ТРИЗ — это одна из самых уникальных методик развития творческой деятельности дошкольников. Основными целями ТРИЗ-технологии для дошкольников являются: формирование связной речи на основе активизации творческого мышления. Она с раннего детства направляет детей, делает их успешными, развивает нестандартное мышление. Ведь чем внятнее и выразительнее речь малыша, тем легче ему высказывать свои мысли

Предлагаем вам познакомиться с развивающими играми технологии ТРИЗ. Играя в эти игры с детьми дома, на улице, по дороге в детский сад, вы сможете развивать у детей внимание, память, логику, расширять познавательные способности детей, обогащать и развивать речь.

Эти игры не требуют, какой либо подготовки. Важно только ваше желание и желания ребенка.

Нам поступили вопросы от детей нашей группы. И сейчас ваша задача раскрутить барабан внимательно выслушать вопрос и ответить на него, в течение 1 минуты.

Итак, 1 вопрос от: Алеши Алексева

Он хочет знать «Книга это хорошо или плохо?» Команда № 1 будет называть положительные стороны, а команда № 2 отрицательные стороны. Картинка КНИГА — это: Хорошо: Можно читать интересные сказки, стихи; Рассматривать красочные

иллюстрации; Дарить в подарок; Узнавать много новой информации. Плохо: Может порваться, так как она бумажная; Может быстро истрепаться; Может потеряться; Может намокнуть.

Также и дети сами рассуждают, высказывают свои мысли.

После этого можно даже предложить детям составить предложение и фантазировать дальше свой рассказ.

При помощи противоречий у детей развивается речь, обогащают свой словарный запас.

Вопрос от: Паши Зяятникова

Он просит назвать «Что лишнее» и объяснить почему?

(командам вручается письмо с заданием)

Команде №1: - Снег, помидор, халат врача, вата

(По цвету все белое, кроме помидора).

-Сосулька, мороженое, только что сваренный суп, снег

(По температуре все холодное, а суп горячий).

Команде №2: - Конфета, чеснок, таблетки, лук

(По вкусу все горькое, кроме конфеты).

-Вата, гиря, перышко, снежинка

(По весу все легкое, а гиря тяжелая).

Вопрос от: Кати Румянцевой

Она интересуется, «Как будет наоборот?»

(командам вручается письмо с заданием)

узкий – широкий, громкий – тихий, шершавый – гладкий, сухой — мокрый,

высоко – низко, далеко — близко, тьма – свет, лед – огонь, стоит – идет,

улетает — прилетает.

Следующий вопрос от: Андрея Мельникова

Он хочет знать «Что умеет делать?»

(командам вручается письмо с заданием)

№1 команде: Птица; Мяч.

№2 команде: Снег; Ребенок.

Вопрос от: Ани Сапожниковой

Ее очень интересует «Что бы это могло быть?»

(командам вручается письмо с заданием)

№1 команде: круглый+звонкий = (бубен, мяч, колокольчик,

будильник...) пушистый+серый= (котенок, клубок, щенок, свитер, варежки...)

№2 команде: гладкий+холодный= (снег, лед, сосулька, кастрюля, утюг...) сильный-

добрый= (Бармалей, Змей Горыныч, хулиган, волк...)

сильный+добрый – Илья Муромец, Змей Горыныч, Добрыня Никитич, волк... и

т.д.

мягкий + зелёный = (лист, трава, свитер, клубок ...)

Колкий + холодный = (ёжик, снег, ёрш, ветер ...)

№ 2 команде: пушистый + мягкий = (цыплёнок, котёнок, платок, носки...)

Ласковая + добрая = (мама, музыка, вода, солнце...)

Вопрос от: Лизы Овчинниковой

ее интересует, а «Знаете ли вы, что бывает?»

Команде №1: - красным и круглым бывает?

(ягоды, шар, мяч, витамины, бусы...)

Команде №2: - сладким и большим?

(шоколадка, вата, конфета, торт, мама...)

Вопрос от: Коля Милков «Что это такое?»

- колеса-нос-крылья=самолет

- колеса-вагоны-паравоз=поезд

- колеса-кабина-руль=машина

Вопрос от: Эмилии Мубиновой

Отгадайте «ЧТО В ВОЛШЕБНОМ ЯЩИКЕ?»

Загадка: можно синквейн

Белка.

Пушистая. Рыжая.

Прыгает, Скачет, Заготавливает.

Белка живет в дупле.

Дикое животное.

Наша группа

Весёлая, дружная

Учимся, играем, танцуем

Наш любимый дом

Мы — дружные!

Добавь словечко:

Яркое, теплое (что?) – солнце

Снег, мороженое (что делают?) - тают

Данные методы позволяют развивать у детей речь, способность к анализу,

стимулирует творческую активность в поиске решения проблемы, дает осознание

того, что безвыходных ситуаций в жизни не бывает.

В современном обществе необходимы люди, которые умеют мыслить нестандартно,

находить и предлагать смелые решения, не боящиеся делать что-то не так, как все.